**Základní škola a Mateřská škola, Černčice, okres Náchod**

**Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy, Černčice, okres Náchod ve školním roce 2023 - 2024**

**Vypracovala Mgr. Miroslava Ježková, ředitelka školy**

1. **července 2024**

**Obsah**

1) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

4) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

5) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,

8) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

9) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

11) Základní údaje o hospodaření školy

1. **Základní údaje o škole**

Naše škola je společné výchovné zařízení mateřské školy a 1. stupně základní školy.

Zřizovatelem je obec Černčice.

Příspěvkovou organizací jsme od 1. ledna 2003.

V obchodním rejstříku u Krajského soudu v Hradci Králové jsme byli zapsáni pod názvem Základní škola Černčice, okres Náchod.

Od 1. května 2006 podle zákona č. 561/2004 Sb. – Školský zákon – jsme přijali nový název Základní škola a Mateřská škola, Černčice, okres Náchod.

Právní forma: příspěvková organizace

Sídlo: Černčice 22, Nové Město nad Metují, 549 01

IČO: 709 861 34

Statutární orgán: Mgr. Miroslava Ježková, ředitelka školy

Statutární zástupce: Jana Hejzlarová, DiS.

Kontakt: 739 471 584

e-mail: zs.cerncice@centrum.cz

Údaje o školské radě:

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům žáků, pedagogickým pracovníkům, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada zasedá nejméně dvakrát ročně. Zasedání svolává předseda rady. Ředitelka školy se účastní zasedání rady.

Rada školy naší příspěvkové organizace má tři členy. V radě je jeden zástupce zřizovatele, jeden z řad rodičů a jeden zástupce pedagogického sboru.

Školská rada se vyjadřuje:

* K návrhům školních vzdělávacích programů, k jejich uskutečňování a aktualizaci.
* Schvaluje výroční zprávu o činnosti školy.
* Schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny.
* Projednává návrh rozpočtu.
* Projednává inspekční zprávy ČŠI.
* Podává oznámení a podněty řediteli školy, zřizovateli a jiným orgánům státní správy.

9. 5. 2024 ředitel školy vyhlásil volby do Školské rady.

Volby z řad pedagogických pracovníků proběhly v budově školy dne 27. 5. 2024 v době od 13.00 hodin.

Volby z řad zákonných zástupců žáků proběhly v budově školy dne 27. – 30. 5. 2024 v době od 14.30 do 16:00 hodin.

Volby proběhly tajným hlasováním, zúčastnilo se jich celkem 25 oprávněných voličů z řad rodičů, což je 89%, z řad pedagogických pracovníků se zúčastnilo voleb celkem 6 oprávněných voličů, což je 100%. Po sečtení hlasů pro jednotlivé kandidáty oznamuje volební komise, že zvoleným zástupcem pedagogických pracovníků ve školské radě se stává:

* **Hana Sedláčková**

zvoleným zástupcem zákonných zástupců žáků ve školské radě se stává:

* **Veronika Tošovská (Kafková)**

Pan starosta Ing. Martin Machů jmenoval zástupce obce. Jmenovaným zástupcem obce se stává:

* **Renata Petřeková**

Charakteristika školy:

Základní škola Černčice je malotřídní vesnickou školou s 1. – 5. ročníkem. Kapacita školy je 45 žáků. Naši školu navštěvují místní žáci, ale i žáci s okolních vesnic.

Prostorové a materiální podmínky:

Škola je jednopatrová rozlehlá budova. V přízemí je I. třída, z prostoru pro školní družiny a jídelny byla vybudována III. třída, která je po vyučování upravena na jídelnu. Prostory pro společné stravování jsou náležitě vybavené a respektují hygienické normy a věkové zvláštnosti žáků. V odpoledních hodinách tato místnost slouží pro potřebu školní družiny. V přízemí je vestibul a chodba, které jsou částečně využívány jako šatny, rekonstruované WC pro chlapce i dívky odpovídající hygienickým normám. Z nedostatku prostoru byl malý kabinet přeměněn na místnost, kde se schází děti do ranní družiny. Po prostorném schodišti vystoupíme do 1. patra, kde je II. třída, která slouží v odpoledních hodinách pro druhé oddělení školní družiny. Chodba s kobercem slouží jako herna pro aktivní i pasivní relaxaci o přestávkách, při vyučování i pro školní družinu. Žáci se zde můžou převléknout na tělesnou výchovu, uložit výtvarné potřeby. Rekonstruované WC chlapecké a dívčí opět odpovídají hygienickým normám, je zde i kabinet na pomůcky. Kmenové učebny jsou vybavené víceúčelovým a funkčním zařízením, digitální technikou a připojením k internetu. Třídy jsou prostorné, prosvětlené. Na podzim r. 2013 byla škola kompletně vybavena novými lavicemi, židlemi a nábytkem, v roce 2019 byla novým nábytkem vybavena nově vzniklá třída. Okna jsou zastíněná žaluziemi. Škola má světlé, čisté a estetické prostory vkusně vyzdobené žákovskými pracemi. Prostorové uspořádání třídy a pracovního místa respektují nároky i na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V loňském školním roce jsme s vedením obce řešili nedostatek prostoru ve škole, nekomfortní střídání třídy, jídelny a školní družiny. Vedení obce nám vyšlo vstříc, v současné době je zpracován projekt na přístavbu jedné třídy společně s dokončením plánované rekonstrukce elektroinstalace a hygienických zařízení v druhé části budovy (jídelna, výdejna a III. třída) a stavební povolení. Realizace stavby je závislá na vyhlášení dotačního titulu.

Ředitelna (kabinet) je propojena počítačovou sítí s připojením na internet, je možné využívat zabezpečené bezdrátové WiFi. V kabinetě mají vyučující k dispozici kopírovací stroje, tiskárny a další digitální techniku.

K pohybovým aktivitám žáci využívají obecní tělocvičnu s basketbalovými koši, tělocvičným nářadím (žíněnky, švédská bedna, koza, lavičky, žebřiny, tyčemi a lanem na šplh), vzdálenou 500 m od školy, hřiště přilehlé k tělocvičně a školní zahradu s  průlezkami, trampolínou a pergolou, která slouží jako letní třída.

V době volna a přestávek žáci mohou využívat všech prostor školy. V příznivém počasí i školní zahradu - vždy za dozoru vyučujících.

Učebnice, didaktické pomůcky a další potřeby umožňují efektivní vyučování, podporují aktivitu a tvořivost žáků. Škola je také vybavena speciálními učebnicemi, kompenzačními a jinými pomůckami, které jsou nezbytné pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných.

Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy:

Pracovní a odpočinkový režimu žáků a učitelů je vhodně strukturován s dostatkem relaxace a aktivního pohybu. Režim vyučování respektuje hygienu učení a věk žáků. Ve škole je zaveden stravovací a pitný režim (podle věkových a individuálních potřeb žáků). Prostředí učeben a ostatních prostorů školy je podle platných norem (odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, velikost sedacího a pracovního nábytku, hygienické vybavení prostorů). V budově i v celém areálu je zákazu kouření, pití alkoholu a požívání jiných škodlivin. Žáky chráníme před úrazy. Používaná zařízení jsou bezpečná a pravidelně kontrolovaná. Lékárnička je umístěna v prvním patře, přenosnou lékárničku mají vychovatelky ŠD. Kontakty na lékaře či jiné speciální služby jsou v traumatologickém plánu, který je umístěn u lékárničky. Učitelé jsou pravidelně proškoleni v první pomoci.

Psychosociální podmínky:

Snažíme se vytvářet přátelské prostředí, podmínky pro zdravé učení a otevřené partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli a vedením školy. Usilujeme o to, aby vzdělávání bylo propojené v přiměřené míře s každodenním životem a věku žáků. Naše hodnocení by mělo být motivující, respektující individualitu žáků, v souladu s jejich individuálními možnostmi a dosaženým pokrokem, mělo by mít dostatek zpětné vazby a tolerantnost k chybám.

Snažíme se o příznivé sociální klima – posilování vzájemné úcty, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému, sounáležitost se třídou, školou, o ochranu žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy. Žáků a zákonné zástupce žáků včas informujeme o dění uvnitř školy i mimo ni.

V letošním školním roce proběhl projektový den autorského čtení paní spisovatelkou Komůrkovou, na téma vztahů dětí ve třídě, dotkla se i tématu šikany, rozvedených rodičů, jinakosti.

**Školní vzdělávací program**

Podle nového školního vzdělávacího programu se učíme od 1. 9. 2022. Program by měl pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému a tvořivému využívání těchto technologií při práci, při učení nebo ve volném čase. Nový ŠVP ZV – „Okno poznání“, č.j. 6/2022 vychází ze stávajícího, kde prostřednictvím naplňování klíčových kompetencí byli žáci motivováni pro celoživotní učení, podněcováni k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů. Vedli jsme žáky k učení naslouchat a obhájit svůj názor, toleranci k rozvíjení dobrých vztahů ve škole, zdravému sebevědomí, slušnému chování a k sounáležitosti ke své obci. Pomáhali jsme žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti a uplatňovat získané vědomosti a dovednosti v běžném životě. ŠVP byl zkontrolován a schválen Mgr. Jiráskem, MŠMT.

Ve školním roce byla zařazována enviromentální výchova. Ve škole jsme třídili odpad do barevně vyznačených kontejnerů. Barevné kontejnery přibyly i v prvním patře. V zahradní pergole je pomůcka, za jak dlouho se jednotlivé suroviny v přírodě rozloží. Na školní zahradě jsou umístěny kompostéry, kde jsme po celý rok sledovali rozkládání přírodního odpadu. Zorganizovali jsme sběr starého papíru. Zapojili jsme se do projektu „72 hodin“.

Průřezová témata v ŠVP nám pomáhala řešit aktuální problémy školního kolektivu, mezilidské vztahy, chování lidí, sebeovládání i aktuální problémy současného světa.

V rámci projektu „Mléko do škol“ měli možnost pít dotované mléko, které bylo dodáváno zdarma. Jsme také začleněni do projektu „Ovoce do škol“, kde přibližně 2x měsíčně dostávají zdarma ovoce, zeleninu nebo ovocné nápoje. V květnu jsme využili nabídku Laktei, o. p. s., kde v rámci projektu „Ovoce a zelenina do škol“ proběhlo doprovodné opatření, které spočívalo v tom, že žáci mohli ochutnat a poznat neznámé nebo méně obvyklé druhy ovoce nebo zeleniny. V únoru také proběhlo doprovodné opatření v rámci projektu „Mléko do škol“, kde žáci mohli ochutnávat mléčné výrobky.

Zaměstnanci i žáci školy napomáhali a podíleli se na akcích pořádaných OÚ i ostatními organizacemi- SDH, MS Horka, TJ Sokol (např.: Posvícenské sportování, Strašidelná stezka, Setkání seniorů, oslava MDD, …)

Ve školním roce 2023 – 2024 k 30. 9. 2023 navštěvovalo naši školu 34 žáků. Škola je trojtřídní.

I. třída – třídní učitelka Mgr. I. Melicharová. – 3. a 5. r. (4 + 8 žáků)

II. třída – třídní učitelka Mgr. M. Ježková – 2. r. (13 žáků), asistent pedagoga paní Jitka Katzerová

III. třída – třídní učitelka Mgr. Markéta Kuřátková – 1. r. (9 žáků), asistent pedagoga paní Petra Poláčková

Do základní školy docházeli: 5 žáků z Vršovky

2 žáci ze Slavětína

4 žáci z Dolska

1 žák z Bohuslavic

22 žáků je z Černčic

Školní družinu navštěvovalo k 30. 10. 2023 32 žáků. První oddělení navštěvovali žáci 1. a 2. ročníku, druhé oddělení navštěvovali žáci 3. a 5. ročníku.

Ve školní jídelně se stravovalo k 31. 10. 2023 35 žáků a 8 dospělých.

1. **Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje**

V 1. až 5. ročníku probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j. 6/2022 „Okno poznání“ ve verzi platné od 1. 9. 2022.

1. **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Pedagogičtí zaměstnanci:

*ředitelka školy*

Kompletní výchovně vzdělávací činnost a tvorba vlastních učebních dokumentů v rámci schválených učebních dokumentů. Je statutárním orgánem školy, řídí školu a ostatní pracovníky školy (viz náplň práce).

Úvazek 100%

*2 učitelky*

Kompletní výchovně vzdělávací činnost a tvorba vlastních učebních dokumentů v rámci schválených učebních dokumentů (viz náplň práce).

Úvazek každé100%

*vychovatelka ŠD, učitelka*

Vykonává přímou výchovnou činnost, řídí výchovu a vzdělávání mimo vyučování, rozvíjí jejich zájmovou činnost (viz náplň práce).

Kompletní výchovně vzdělávací činnost a tvorba vlastních učebních dokumentů v rámci schválených učebních dokumentů (viz náplň práce).

Úvazek ve školení družině 68,43 %

Úvazek učitelky 40,91 %

*vychovatelka ŠD*

Vykonává přímou výchovnou činnost, řídí výchovu a vzdělávání mimo vyučování, rozvíjí jejich zájmovou činnost (viz náplň práce).

Kompletní výchovně vzdělávací činnost a tvorba vlastních učebních dokumentů v rámci schválených učebních dokumentů (viz náplň práce).

Úvazek ve školení družině 52,00 %

Úvazek učitelky 22,73%

*vychovatelka ŠD*

Vykonává přímou výchovnou činnost, řídí výchovu a vzdělávání mimo vyučování, rozvíjí jejich zájmovou činnost (viz náplň práce).

Úvazek ve školní družině 17,86%

*2 asistenti pedagoga*

Výklad textu, popřípadě učební látky a individuální práce se žáky podle stanovených vzdělávacích programů a pokynů (viz náplň práce).

Úvazek: 75 %

50 %

*Školní asistent* z OP JAK, 4 hodiny týdně (určena náplň práce)

Provozní zaměstnanci:

*školník*

Napomáhá plynulému provozu školy, v rámci této péče provádí zejména domovnické práce včetně odborných řemeslných prací při opravách a údržbě objektu školy menšího rozsahu (viz náplň práce).

Úvazek školníka 90%

*pracovník provozu školní jídelny*

Přiváží obědy z MŠ, přichystá potřebné k vydávání obědů, odpovídá za plynulý chod školní výdejny, vydává obědy, dodržuje všechny hygienické předpisy, … (viz náplň práce)

Úvazek pracovnice provozu – dohoda o provedení práce 1,5 hodiny denně.

*účetní příspěvkové organizace*

Zodpovídá za vedení personální a mzdové agendy, připravuje podklady pro sestavování rozpočtu (viz náplň práce).

Úvazek – dohoda o provedení práce, hrazen z obce

*topič*

Obsluha automatického teplovodního kotle ROJEK TKA 45

Úvazek – dohoda o provedení práce 1 hodina denně

1. **Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Zápis k povinné školní docházce proběhl v souladu s právními předpisy. Uskutečnil se 4. dubna 2024. K zápisu se dostavilo 9 dětí, 8 bylo přijato, 1 bylo přerušeno správní řízení do doby, kdy dodají doplňující vyšetření PPP a odborného lékaře, poté mu byl udělen odklad školní docházky o jeden školní rok.

1. **Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Hlavním cílem naší školy je vytvořit systém výuky, který by vyhovoval každému dítěti bez ohledu na jeho nadání, přesně podle jeho individuálních potřeb. U každého dítěte vytváříme pozitivní vztah ke vzdělání a motivujeme ho k dalšímu sebevzdělávání. Naše škola nemá specifické zaměření, ale svými aktivitami tíhne hlavně k přírodovědné tématice (Tonda Obal, 72 hodin, Den Země). Prioritou pedagogů je, aby žáci chodili do školy rádi a naučili se otevřeně vyjadřovat svoje názory, byli schopni vzájemného hodnocení a sebereflexe. Naší snahou je vytvářet pozitivní klima ve škole, věnovat se každému dítěti a individualizovat a diferencovat výuku podle jeho potřeb. Více než na množství osvojených poznatků záleží na jejich trvalosti a propojení s praktickým životem. Při vyučování používáme aktivizační metody vedoucí k efektivnímu učení. Snažíme se podporovat kritické a samostatné myšlení žáků a jejich aktivitu. Vycházíme z jejich vlastních prožitků a zkušeností. Vedeme je k práci s různými informačními zdroji, včetně internetu. Ve vyučování převažují metody, kdy učitel nesděluje hotové poznatky, ale vytváří učební situace, v nichž žáci samostatně nebo ve skupinách hledají informace, pracují s nimi, zkoumají je a třídí a na základě vlastního přičinění se dobírají výsledku (Feuersteinova metoda instrumentálního myšlení). Snahou učitele je vytvářet pro toto poznávání optimální podmínky.

Nový Školní vzdělávací program by měl pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému a tvořivému využívání těchto technologií při práci, při učení nebo ve volném čase.

Z výsledků hospitací a pozorování však vyplývá, že se formativnímu hodnocení učitelé stále učí, zavádění nových metod se daří jen u některých pedagogů, orientovat se v digitálním prostředí a využívání těchto technologií při práci zvládá 4/5 učitelů.

1. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

Žáci splňují očekávané výstupy v jednotlivých předmětech stanovených ŠVP ZV „Okno poznání“ za první období v prvním až třetím ročníku a za druhé období ve čtvrtém a pátém ročníku.

Ročník Počet žáků Prospělo s vyznamenáním Prospělo Neprospělo

1. ročník 9 9 0 0

2. ročník 13 12 1 0

3. ročník 4 4 0 0

4. ročník 0 0 0 0

5. ročník 8 6 2 0

Žáci s 2. stupněm z chování v 1. pol. 0

v 2. pol. 0

Žáci s 3. stupněm z chování v 1. pol. 0

v 2. pol. 0

Celkový počet neomluvených hodin v 1. pol. 0

v 2. pol. 0

1. **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Prevence sociálně patologických jevů je ve škole realizována prostřednictvím Minimálního preventivního programu, který vychází z pokynu MŠMT, č. j. 14514/2000. Přílohou je Krizový plán školy, jehož cílem je eliminovat či minimalizovat škody v případě, kdy k projevům rizikového chování ve školním prostředí dojde. Je pomocným manuálem pro všechny pedagogické pracovníky a rodiče. V krizovém plánu jsou popsány postupy, kterými se pedagogičtí pracovníci řídí v případě nastalých situací. Výchovný poradenský systém se na škole řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Krizový plán školy je zpracovaný podle Metodického doporučení MŠMT č. j. 21291/2010-28.

Za jeho realizaci zodpovídá školní metodik prevence Hana Sedláčková, která spolupracuje s třídními učitelkami a vychovatelkami.

Dlouhodobým cílem v rámci preventivních aktivit je vytváření příznivého klimatu ve škole, podpora zdravého životního stylu, podpora rozvoje sociálních a komunikačních dovedností žáků.

Střednědobé cíle spočívají v posílení správných postojů v oblasti RPCH a postojů spojených se zajišťováním osobního bezpečí.

Realizace těchto cílů je popsána v Preventivním plánu školy a v Krizovém plánu školy, které jsou k dispozici u ředitelky školy.

Věnovali jsme se vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Účelem podpory vzdělávání je plné zapojení těchto žáků. Podpůrná opatření realizovala škola. Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od 2. stupně byl školou zpracován Individuální vzdělávací plán. Podle IVP se v letošním školním roce vzdělávali 2 žáci se dvěma pedagogickými asistenty.

Spolupráce s PPP i s SPC je výborná. Paní učitelky jsou v kontaktu s PPP, s SPC a podle potřeby aktualizují individuální plány jednotlivých integrovaných žáků. Uskutečnilo se setkání s pracovníky SPC, s pracovníky PPP probíhá elektronická komunikace.

Žákům, u kterých se projevuje mimořádné nadání k danému předmětu či k daným předmětům, učitel zpracovává PLPP na základě zkušeností a výsledků konkrétního žáka. Žák pracuje na složitějších úkolech, dostává práci navíc a pedagogové rozvíjí jeho schopnosti a dovednosti. Nadané žáky diagnostikované PPP jsme v letošním školním roce neměli.

Od 1. dubna působí v naší škole školní **speciální psycholog** (každé pondělí). Je to zaměstnanec pedagogicko-psychologické poradny, který bude přítomen ve třídách při vyučování. Může aktivně vyhledávat děti se speciálními vzdělávacími potřebami, analyzovat získané údaje, konzultovat s pedagogy i zákonnými zástupci žáků nebo individuálně pracovat s dítětem či skupinou dětí. Práce tohoto odborníka je metodickou podporou pro pedagogy a umožní nám lépe pochopit individuální zvláštnosti jednotlivých žáků. Byli vytipování 3 žáci s prvním stupněm podpůrného opatření – informovaný souhlas rodičů.

**8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali 1. března 2024 seminář **„Canva pro základní a mateřské školy“** v rozsahu 8 hodin. Seminář byl hrazen z OP JAK

**Mgr. Markéta Kuřátková**

Vzdělávací program „Doplňující didaktické studium anglického jazyka“ (webinář)

Termín: 16. 6. – 6. 1. 2024

Rozsah: 64 hodin

Vzdělávání „Etická výchova: Vztahy a komunikace II“

Termín: 25. 9. 2023

Rozsah: 4 hodiny

Vzdělávací program „DIGI ROADSHOW, TÉMA: Umělá inteligence na 1. Stupni, Společně na cestě k DIGI vzdělávání“

Termín: 26. 9. 2023

Rozsah: 5 hodin

Vzdělávací program „Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka“

Termín: 29. 3. 2024

Rozsah: 4 hodiny

Školení „Jak rozvíjet nadaného žáka na 1. stupni ZŠ a v MŠ“

Termín: 10. 6. 2024

Rozsah: 1,5 hodiny

**Hana Sedláčková**

Vzdělávací program „Jak předcházet neuváženému užívání digitálních technologií“

Termín: 20. – 22. 10. 2023

Rozsah: 4 hodiny

Vzdělávací program „ICT a digitální kompetence pro pedagogy: Digi bez digi“

Termín: 20. – 22. 10. 2023

Rozsah: 8 hodin

Vzdělávací program „Práce s robotickými pomůckami“

Termín: 20. – 22. 10. 2023

Rozsah: 4 hodiny

Webinář: „Jak na výtvarku na 1. stupni“

Termín. 31. 1. 2024

Webinář: „Cesta ke smysluplnému učení“

Termín: 13. 2. 2024

Setkání pracovníků škol a pracovníků OSPOD Královéhradeckého kraje „Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole“

Termín: 14. 2. 2024

Rozsah: 3 hodiny

Kurz „Rozvoj kompetencí v praxi“

Termín: 8. – 11. 3. 2024

Rozsah: 8 hodin

**Petra Poláčková**

Vzdělávací kurz „Metody práce u dětí a žáků s PAS“

Termín: 12. 1. 2024

Rozsah: 70 minut

Webinář „Formativní hodnocení do všech škol?“

Termín: 6. 6. 2024

**Pavlína Pavlátová, Milena Skalická**

Školení „Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách“

Termín: 25. 10. 2023

**Mgr. Ilona Melicharová**

Webinář „Použití AI ve školách“

Termín: 15. 11. 2023

Rozsah: 2 hodiny

**Jitka Katzerová**

Vzdělávací program „Prevence syndromu vyhoření“

Termín: 22. 5. 2024

Rozsah: 8 hodin

**Mgr. Miroslava Ježková**

Vzdělávací program „Jak předcházet neuváženému užívání digitálních technologií“

Termín: 20. – 22. 10. 2023

Rozsah: 4 hodiny

Vzdělávací program „ICT a digitální kompetence pro pedagogy: Digi bez digi“

Termín: 20. – 22. 10. 2023

Rozsah: 8 hodin

Vzdělávací program „Práce s robotickými pomůckami“

Termín: 20. – 22. 10. 2023

Rozsah: 4 hodiny

Vzdělávací program „Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. Stupně ZŠ – praktický kurzk nové informatice“

Termín: 23. 10. – 14. 12. 2023

Rozsah: 24 hodin

Vzdělávací program „Spisová služba“

Termín: 1. 11. 2023

Rozsah: 6 hodin

Webinář „FKSP“

Termín: 8. 1. 2024

Rozsah: 4 hodiny

Seminář „GDPR, osobní údaje a ochrana oznamovatelů“

Termín: 19. 1. 2024

Vzdělávací program „Přijímací řízení do MŠ, ZŠ, odklady školní docházky, přestupy mezi školami“

Termín: 21. 2. 2024

Rozsah: 4 hodiny

Vzdělávací program „Prevence syndromu vyhoření“

Termín: 22. 5. 2024

Rozsah: 8 hodin

Všichni pedagogičtí pracovníci v průběhu celého školního roku studují odbornou literaturu, odborné časopisy a na pracovních a pedagogických poradách se vzájemně informují.

1. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
2. **Projekty realizované školou (OP JAK)**

20. 9. 2023 **„Malá digitální univerzita**“ – 1., 2. ročník, rozvoj logického myšlení

13. 10. 2023 **„72 hodin“ – ochrana lesa** (co do lesanepatří, úkoly po skupinách, prohlubování znalostí o lese)

7. 2. 2024 **„Autorské čtení spisovatelky Renaty Komůrkové“** – vztahy, klima ve třídě

6. 5. 2024 **„Archeopark Všestary“**, Lovci poslední doby ledové, Život prvních zemědělců

22. 5. 2024 **„Včela“** – život a užitek včel pro přírodu a člověka

25. 6. 2024 **„Zažij umění jinak**“- teorie barev, seznámení se s různými technikami a styly umění, činnostní aktivity

1. **Uskutečněné akce**

4. 9. Slavnostní zahájení školního roku

13. 9. Turistická vycházka náchodskou Montací

11. 10. Exkurze na Ranč U Jasanu – ukázka koňů, práce s koňmi, péče o koně

19. 10. Rodičovská schůzka

25. 10. Strašidelná stezka

15. 11. Návštěva keramické dílny v DDM Stonožka (1., 2.r.)

24. 11. Návštěva keramické dílny v DDM Stonožka (3., 5.r.)

29. 11. Vánoční dílny rodičů s dětmi s občerstvením, které děti vyrobily

29. 11. Poručík Mervart – pravidla silničního provozu, beseda (1., 2.r.)

6. 12. Návštěva keramické dílny v DDM Stonožka (1., 2.r.), glazování

8. 12. Návštěva keramické dílny v DDM Stonožka (3., 5.r.), glazování

17. 12. Vánoční koncert v kostele sv. Jakuba v Černčicích

19. 12. Návštěva Muzea v NM „Vánoční čas“, šipkovaná – orientace v mapě, QR kódy

20. 12. Nocování ve škole

21. 12. Kino v NM „Přání“

29.1. Kambodža - Putování k tajemné hoře - kino N.M.n.M. - unikátní vzdělávací projekt

pro žáky 5. třídy

31. 1. Turistická vycházka „Dobrodružná cesta s překvapením“, předání vysvědčení v Hostinci U mlynáře v Osíčku

6. 2. Doprovodné opatření „Mléko do škol“

10. 2. Masopustní průvod obcí

12. – 16. 2. Odpolední lyžařský výcvik „Snowbear“ HK ve Slavoňově

15.3. Preventivní program ,,Veselé zoubky“ DM

21. 3. Den otevřených dveří

22. 3. Návštěva obecní knihovny, beseda s knihovnicí

11.4. Výlet žáků 5. třídy do Prahy

16. 4. Beseda „Zdravá 5“

18. 4. Rodičovská schůzka

26. 4. Koncert ZUŠ, Sokolovna NM

26.4. Výstava NOVO EXPO - veletrh reg. pokroku pro udržitelný rozvoj (3. a 5. r.)

30. 4. Turistická vycházka do Klopotovského údolí

14.5. Návštěva žáků 5. třídy na ZŠ Malecí v N.M.n.M.

27. 5. Triády (žák, učitel, rodič)

28. 5. Doprovodná opatření „Ovoce do škol“

30. 5. Školní focení

31.5. MDD v Dobrušce

3.6. Návštěva malé vodní elektrárny Hučák v HK (3. a 5. r.)

10.6. Návštěva žáků 5.třídy na ZŠ Krčín v N.M.n.M.

12. – 14. 6. Pobytový školní výlet, Letohrad, Dolní Dobrouč, ubytovací zařízení RÁJ, návštěva Muzea řemesel v Letohradě, zámecký park

21.6. Virtuální realita v N.M.n.M. - rozlučková akce pro žáky 5.r.

24. 6. Zahradní slavnost na rozloučení se žáky 5. r.

27. 6. Turistická vycházka do Vršovky, areál „Za humny“

28. 6. Slavnostní předání vysvědčení

**Mimoškolní a volnočasové aktivity**

V letošním školním roce byly realizovány:

**Klub ICT pro žáky 3. – 5. r. –** rozvoj informatického myšlení a digitální gramotnosti žákůnapř. formou používání robotických stavebnic(p. uč. Markéta Kuřátková), OP JAK

pondělí od 13.00 do 14.00 hodin

**Klub ICT pro žáky 1. - 2. r. –** rozvoj informatického myšlení a digitální gramotnosti žákůnapř. formou používání robotických stavebnic(p. uč. Hana Sedláčková), OP JAK

úterý od 13.00 do 14.00 hodin

**Angličtina pro žáky 1. - 2. r.** (p. uč. Miroslava Ježková)

středa od 13.00 hodin do 14.00 hodin

**Hra na zobcovou flétnu pro žáky 3. – 5. r.** (p. uč. Melicharová)

čtvrtek od 13.00 do 14.00 hodin

**Náboženství** (P. Filip Foltan)

pátek od 13.00 do 14.00 hodin

**Sportovní hry** v rámci školní družiny.

**Školní družina**

2 oddělení II. odd. Petra Poláčková (3., 5. r.) – úvazek 52 %

I. odd. Hana Sedláčková (1., 2. r.) – úvazek 68,43 %

Jitka Katzerová – ranní družina – úvazek 11,90%

Školní družinu navštěvovalo 32 žáků.

**Soutěže**

**Matematické soutěže „Klokánek“ a „Cvrček“** se účastnili žáci 2. – 5. ročníku.

1. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V letošním školním roce inspekční činnost provedená ČŠI na naší škole nebyla.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023** | | | | |  | |  | |
| Náklady | 11 447 568,51 |  |  |  | |
| Výnosy | 11 391 181,28 |  |  |  | |
| z toho: |  |  |  |  | |
| dotace SR | 9 668 084,00 | UZ | 33353 | přímé výdaje vzdělávání | | | |
|  | 180 893,00 | UZ | 33063 | šablony III | |
|  | 110 612,28 | UZ | 33092 | OP JAK | | | | | |
|  | 11 476,00 | UZ | 33086 | NPO doučování | |
|  |  |  |  |  | | | | | |
| dotace obec | 850 000,00 |  |  |  | |
| ost. příjmy | 560 213,00 |  |  |  | |
| ztráta | 56 387,93 |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
| dotace KÚ – není žádná | |  |  |  | |

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023- 2024 byla projednána pedagogickou radou dne 30. srpna 2024 a schválena Školskou radou.